

# الإمام العسكري(ع) وتعزيز نظام الوكلاء

<"xml encoding="UTF-8?>



نظام الوكلاء أسسه أئمة أهل البيت للتواصل بينهم وبين شيعتهم أينما وجدوا، وللوكلاء دور مهم ورئيس في نشر ثقافة وفكر أهل البيت(عليهم السلام)، وربط الناس بهم، وتسليم الحقوق الشرعية منهم، وإيصال التوصيات وال تعاليم إليهم، والاطلاع على قضايا الناس وهم مهم.

وفي عهد الإمام العسكري(ع) اتسعت مساحة التشيع جغرافياً، وأصبح الشيعة يتواجدون في مدن متعددة ومختلفة، فقد كانت بغداد والكوفة والبصرة وقم ونيسابور والري واليمن وآذربیجان وغيرها مراكز للشيعة.

وكان الاتصال بهذه المراكز الشيعية يحتاج إلى شبكة اتصالات منظمة للتواصل بين الإمام العسكري(ع) وشيعته. وهذا ما تم من خلال تعيين الإمام للوكلاء في كل المدن والمناطق الشيعية بهدف تأمين التواصل الضروري بين الإمام وشيعته ومحبيه.

وقد كان الإمام العسكري(ع) يختار للوكالة عنه أبرز الشخصيات الشيعية وأوثقهم كي ينوبوا عنه في أداء المهام الرسالية في مناطقهم.

ونذكر أسماء أبرز وكلاء الإمام العسكري(ع) وهم:

- ١- إبراهيم بن عبدة النيسابوري من أصحاب العسكريين ، كان وكيلا له في نيسابور
- ٢- أيوب بن نوح بن دراج النخعي كان وكيلاً للعسكريين .
- ٣- أيوب بن الباب، أنفذه من العراق وكيلًا إلى نيسابور.
- ٤- أحمد بن إسحاق الرازي.
- ٥- أحمد بن إسحاق القمي الأشعري كان وكيلًا له بقم.
- ٦- جعفر بن سهيل الصيقلي.

٧- حفص بن عمره العمري الجمّال.

٨- عثمان بن سعيد العمري السمان (الزيّات) وهو أول السفراء الأربع.

٩- علي بن جعفر الهماني من وكلاء أبي الحسن وأبي محمد .

١٠- القاسم بن العلاء الهمداني من وكلائه ووكلاء ابنه الإمام المهدي (عجل الله فرجه).

١١- محمد بن أحمد بن جعفر (الجعفري) القمي العطار.

١٢- محمد بن صالح بن محمد الهمداني.

١٣- محمد بن عثمان بن سعيد العمري.

وقد أُوكِلَ الإمام العسكري(ع) الكثير من المهام والمسؤوليات لهؤلاء الوكلاة كي يعتاد الشيعة على دورهم تمهيداً للانتقال الجوهرى من عصر الحضور إلى عصر الغيبة، حيث لن يتمكن الشيعة من رؤية القيادة المعصومة في عصر الغيبة، وهذا ما حدث بالضبط، إذ أصبح نظام الوكلاة هو المعتمد في عصر الغيبة الصغرى ثم الكبرى، وأصبح نظام الوكلاة نظام معتمد إلى هذا العصر من قبل المرجعيات الدينية، حيث انه نظام مؤسسي يؤمن الاتصال بين أتباع أهل البيت(عليهم السلام) في كل مكان وقيادتهم الدينية (المرجعية الدينية).