

الطفولة وحقوق الطفل عند فاطمة الزهراء عليها السلام

<"xml encoding="UTF-8?>



المحول الأول: طفولة فاطمة الزهراء عليها السلام

كانت لفاطمة الزهراء عليها السلام طفولة مميزة تختلف عن غيرها من الأطفال فهي خلقت بأمر رباني، فقد روي أن النبي محمدًا صلى الله عليه وآلها وسلم بينما كان جالسًا بالأبطح إذ هبط عليه جبرئيل عليه السلام فناداه: «يا محمد العلي الأعلى يقرئك السلام، وهو يأمرك أن تعتزل خديجة أربعين صباحاً» فبعثت إلى خديجة بعمار بن ياسر أخبرها بالأمر الإلهي وأقام النبي صلى الله عليه وآلها وسلم أربعين يوماً يصوم نهاراً ويقوم ليلاً فلما كان تمام الأربعين هبط جبرئيل عليه السلام فقال: «يا محمد العلي الأعلى يقرئك السلام وهو يأمرك أن تتأهباً لتحيته وتحفته».

في بينما النبي صلى الله عليه وآلها وسلم كذلك إذ هبط ميكائيل ومعه طبق مغطى بمنديل سندس، فوضعه بين يدي النبي صلى الله عليه وآلها وسلم وأقبل جبرئيل عليه السلام وقال: «يا محمد يأمرك ربك أن تجعل الليلة إفطارك على هذا الطعام»، فأكل النبي صلى الله عليه وآلها وسلم شيئاً وشرب من الماء رياً ثم قام ليصلي فأقبل عليه جبرئيل عليه السلام وقال: «الصلوة محرمة عليك في وقتك حتى تأتي منزل خديجة فإن الله عز وجل آلى على نفسه أن يخلق من صلبك في هذه الليلة ذرية طيبة».

فوثب رسول الله صلى الله عليه وآلها وسلم إلى منزل خديجة عليها السلام، قالت خديجة عليها السلام: «و كنت قد ألغت الوحدة فكان إذا جنني الليل غطيت رأسي وأسجفت ستري وغلقت بابي، وصلبت وردي، وأطفأت مصباحي، وأويت إلى فراشي فلما كان تلك الليلة لم أكن بالنائمة ولا بالمنتقبة، إذ جاء النبي فقرع الباب فناديه: «من هذا الذي يقرع حلقة لا يقرعها إلا محمد صلى الله عليه وآلها وسلم؟»، قالت خديجة عليها السلام: «فنادي رسول الله صلى الله عليه وآلها وسلم بعذوبة كلامه وحلوته منطقه: افتحي يا خديجة فإني محمد»، وفتحت الباب ودخل النبي المنزل، فلا والذي سمل السماء وانبع الماء ما تباعد عن النبي صلى الله عليه وآلها وسلم حتى أحسست بثقل فاطمة في بطنني».

فلما حملت بالزهراء فاطمة عليها السلام كانت إذا خرج رسول الله صلى الله عليه وآلها وسلم من منزلها تكلمها فاطمة الزهراء عليها السلام في بطنها من ظلمة الأحشاء، وتحدثها وتؤانسها، فدخل يوماً رسول الله صلى الله

عليه وآلها وسلم وسمع خديجة عليها السلام تحدث فاطمة عليها السلام فقال لها: «يا خديجة من تكلمين؟»، قالت: يا رسول الله إن الجنين الذي أنا حامل به إذا أنا خلوت به في منزلي كلمني وحدثني من ظلمة الأحشاء فتبسم رسول الله صلى الله عليه وآلها وسلم ثم قال: «يا خديجة هذا أخي جبرئيل عليه السلام يخبرني إنها ابنتي، وإنها النسمة الطاهرة المطهرة وإن الله تعالى أمرني أن أسميها (فاطمة) وسيجعل الله تعالى من ذريتها أئمة يهتدى بهم المؤمنون».

وروي أنه لما سأله الكفار رسول الله صلى الله عليه وآلها وسلم أنه يريهم انشقاق القمر وقد بان لخديجة حملها بفاطمة وظهرت خديجة: «وا خيبة من كذب محمدًا وهو خير رسول ونبي فنادت فاطمة من بطنها: يا أماه لا تحزني ولا ترهبي فإن الله مع أبي».

واقترب موعد الولادة ولم تزل خديجة تأنس بجنينها وتعيش الأمل على الفرحة بالولادة فلما حضرتها الولادة أرسلت إلى نساء قريش ونساء بني هاشم، فأرسلن إليها: عصيّتنا ولم تقبل قولنا، وتزوجت محمدًا يتيم أبي طالب، فقيرًا لا مال له، فلنسنا نجيء ولا نلي من أمرك شيئاً، فاغتمت خديجة لذلك فبينما هي كذلك إذ دخل عليها أربع نسوة طوال كأنهن من نساء بني هاشم ففزعن منها، فقالت إحداهن: لا تحزني يا خديجة فإن رسل ربك إليك، ونحن أخواتك، أنا سارة وهذه آسية بنت مزاحم وهي رفيقتك في الجنة، وهذه مريم بنت عمران، وهذه كلثم أخت موسى بن عمران بعثنا الله تعالى إليك لنلي من أمرك ما تلي النساء من النساء... فوضعت فاطمة عليها السلام طاهرة مطهرة.

فلما سقطت إلى الأرض أشرق منها نور حتى دخل بيوتات مكة فتناولتها المرأة التي بين يديها فغسلتها بماء الكوثر وأخرجت خرتين بيضاوين فلفتها بواحدة وقنعتها بالثانية ثم استنطقتها فنطقت فاطمة عليها السلام بالشهادتين ثم سلمت عليهن وسمت كل واحدة منهن باسمها وأقبلن يضحكن إليها، وقالت النسوة: خديجة يا خديجة طاهرة مطهرة زكية ميمونة، بورك فيها وفي نسلها فتناولتها فرحة مستبشرة».

وكانت خديجة عليها السلام إذا ولدت ولدًا دفعته لمن يرضعه، فلما ولدت فاطمة عليها السلام لم يرضعها أحد غير خديجة عليها السلام.

وقد وصفها الرسول صلى الله عليه وآلها وسلم بما رواه ابن عباس إن الرسول صلى الله عليه وآلها وسلم قال: «ابنتي فاطمة حوراء آدمية، لم تحض ولم تطمت، وإنما سماها فاطمة لأن الله فطمتها ومحببها من النار».

وعنه صلى الله عليه وآلها وسلم قال: «إن فاطمة حوراء إنسية كلما اشتقت إلى الجنة قبلتها».

وكانت فاطمة عليها السلام أصغر بنات النبي صلى الله عليه وآلها وسلم عاشت شطرًا من أيام الرضاعة في شعب أبي طالب حيث الظروف الصعبة والقاسية، ثم فاطمة عليها السلام من اللبن وهناك درجت تمشي على رمضاء الشعب وتعلمت النطق وهي تسمع أنين الجياع وصراخ الأطفال المحروميين، وبدأت تأكل في زمن الحرمان والفاقة، وبقيت هذه الحال ثلاثة سنين تقريباً والزهاء عليها السلام في هذا السجن لا يربطها بالعالم الخارجي أي شيء حتى أدركت سن الخامسة.

ثم انتقلت السيدة خديجة عليها السلام إلى جوار ربهما الكرييم حتى أصبحت الطفلة الصغيرة مسؤولة عن رعاية أبيها والشهر عليه ولكنه لم يكن أباً عادياً، فتحملت الزهراء عليها السلام مسؤولية بيت ورعاية أسرة وهي طفلة صغيرة بعد أن رزئت بوفاة والدتها تلك الأم الحنون وذلك في عام الحزن، ويحس الأب الرسول صلى الله عليه وآلها وسلم بوطأة الحزن على نفس فاطمة عليها السلام ويرى دموع الفراق تتتساق على خديها، فيرق قلبه الرحيم وتفيض مشاعر الود والأبوة الصادقة فيحنونه رسول الله صلى الله عليه وآلها وسلم على فاطمة يعوضها من حبه وحنانه ما فقدته من أمها من حب ورعاية وحنان وهذا حق من حقوق الطفولة على الوالدين عند فقدان أحدهما أن يعوض الآخر ما فقده الطفل من رعاية ومحبة وحنان واهتمام.

فلم يكن أحب إلى قلب الرسول صلى الله عليه وآلها وسلم ولا أقرب إنسان إلى نفسه من فاطمة وكان يؤكد هذه العلاقة ويوضح مقامها ومكانتها في أمته وهو يمهد لأمر عظيم وقدر خطير يرتبط بها وبذريتها.

وتكبر فاطمة عليها السلام وتشب ويشب معها حب أبيها لها، ويزداد بره وحنانه عليها، وتبادلها هي هذا الحب وتملاً قلبه بالعطف والرعاية فكلاهما أصبح يتيم الأم فيسمىها (أم أبيها).

إنه النموذج القدوة من العلاقة الأبوية الظاهرة التي تساهم في بناء شخصية الأبناء، وتوجه سلوكهم وحياتهم، لقد كانت هذه العلاقة هي المثل الأعلى في رعاية الإسلام للطفولة والعنابة بها.

وتشاهد فاطمة أباها والصفوة المؤمنة من دعاء الإسلام السابقين بالإيمان يخوضون ملحمة الجهاد والبطولة ويؤثر هذا الجو الجهادي في نفسها ويتساهم في تكوين شخصيتها وإعدادها لحياة التحمل والمعاناة، لقد عايشت فاطمة عليها السلام كل ذلك وهي لم تزل صبية صغيرة.

المحور الثاني: حقوق الأطفال عند فاطمة الزهراء عليها السلام

حينما أصبحت أمًا لخمسة أطفال هم (الحسن، والحسين، و Zincib، وأم كلثوم في حين أسقط جنينها المحسن قبل ولادته).

و عملت فاطمة الزهراء عليها السلام على تطبيق كل ما تعلمته من والديها في تربية أبنائهما والذى تمثل بالحقوق والمبادئ التي تمتلك بها في ظلمها وكان من تلك المبادئ ما يأتي:

1. حق الطفل في عبادة الله

إن سيدتنا فاطمة الزهراء عليها السلام جعلت من نفسها قدوة صالحة لأولادها كي تمنحه حقهم في عبادة الخالق تعالى فهي النقية الورعه التي شهد لها القرآن الكريم في سورة الدهر على كمال إخلاصها وخشيتها لله سبحانه وتعالى إيمانها به وبال يوم الآخر، وشهد الرسول صلى الله عليه وآلها وسلم لها قائلاً: «إن ابنتي فاطمة

ملاً الله قلبه وجوارحها إيماناً إلى مشاشها ففرغت لطاعة الله».

وأخبر عن عبادتها: «أنها متى قامت في محرابها بين يدي ربهما جل جلاله زهر نورها لملائكة السماء كما يزهير نور الكواكب لأهل الأرض، ويقول الله عز وجل لملائكته: «يا ملائكتي أنظروا إلى أمتي فاطمة سيدة إمائي قائمة بين يدي ترتعد فرائصها من خيفتي وقد أقبلت بقلبها على عبادتي، وأشهدكم أني قد آمنت شيعتها من النار».

وكانت عليها السلام تخصص الساعات الأخيرة من نهار الجمعة للدعاء كما كانت لاتنام الليل في العشر الأخيرة من شهر رمضان المبارك وكانت تحرض جميع من في بيتها بإحياء الليل بالعبادة والدعاء.

حتى قال ولدها الحسن بن علي عليهما السلام: «رأيت أمي فاطمة عليها السلام قائمة في محرابها ليلة جمعتها فلم تزل راكعة ساجدة حتى اتضح عمود الصبح وسمعتها تدعى للمؤمنين والمؤمنات وتسميهم وتكثر الدعاء لهم، ولا تدعوا لنفسها بشيء، فقلت لها: يا أماه لم لم تدعين لنفسك كما تدعى لغيرك؟ فقال: يا بني الجار ثم الدار».

وكانت تنهج في صلاتها من خوف الله تعالى، ولم تخرج في حياتها كلها عن المحراب فما كانت حياتها إلا السجود الدائم لله فهي في البيت تعبد الله في حسن التبعل وفي تربية أولادها، وهي في قيامها بالخدمات العامة كانت تطيع الله وتعبده أيضاً كما أنها في مواتاتها للفقراء كانت تقوم بعبادة الله بنفسها وأهل بيتها مؤثرة على نفسها.

فكل ما قامت به سيدتنا من عبادة الله وطاعته كان أمماً أولادها ليرتسم في أذهانهم ما تقوم به وترفع من صوتها كي تسمع آذانهم، وتحثهم على القيام به ليطبقوه فتفرح بهم وهذا حق من حقوقهم.

2. حق الأطفال في الحب والمودة

وتجلى هذا المبدأ عند سيدتنا عليها السلام في علاقتها الطيبة الودودة مع الحسن والحسين عليهما السلام حيث كانت واعية إن مناغاة الطفل في المرحلة الأولى ضرورية فهي تؤثر في نموه اللغوي والعاطفي، فكانت عليها السلام تناغي الحسن عليه السلام وتقول له:

أشباه أباك يا حسن	واخلع عن الحق الرسن
واعبد إلهاً ذا من	ولا توال ذا الأحن

وكانت تناغي الحسين عليه السلام وتقول:

أنت شبهاً بأبي	لست شبهاً بعلي
----------------	----------------

بهذه الكلمات التي تتم عن مدى ثقافتها الإسلامية وأسلوبها الرصين المهذب كانت تناغيهم لتعبر عن حبها لهم.

3. حق الطفل في تربيته على أسس الإيمان

فكان عليها السلام ترثي أولادها من لبن الإيمان الخالص، فقد غذتهم بالقيم الروحية الإسلامية العالية وجعلت بيتها المتواضع مناراً للإيمان.

4. حق الطفل في تعليمه الأخلاق الحسنة

حرثت عليها السلام على تنشئة أولادها على الاستقامة وعودتهم على الصراحة والصدق والوفاء بالعهد والتحلي بمكارم الأخلاق.

5. حق الطفل في منحه الاحترام

وكانت الزهراء عليها السلام تحترم شخصية أطفالها وتعاملهم معاملة الرجال مما جعلهم يشعرون بمنزلتهم ويطلعون على مكانتهم ويبنون شخصيتهم.

6. حق الطفل في تعليمه كيفية الاعتماد على النفس

فمن الشروط الأساسية للتكامل الفردي والاجتماعي اعتماد الفرد على نفسه وعدم الاتكال على غيره، ونرى ذلك واضحاً في شخصية الإمامين الحسن والحسين عليهما السلام فالزهراء ربيبة الوحي والنبوة تعرف جيداً مناهج التربية الإسلامية فأعدت الحسن ليتحمل مسؤولية قيادة المسلمين ويتجرع الغصص في أخرج اللحظات من تأريخ الرسالة، ويصالح معاوية على مضض حفاظاً على سلامة الدين الإسلامي فيسقط ما في يد معاوية ويفشل كل خططه.

والزهراء عليها السلام ربت الحسين عليه السلام الذي اختار التضحية بنفسه وجميع أهله وأعز أصحابه في سبيل الله ومن أجل مقارعة الظلم والظالمين وربت عليها السلام زينب وأم كلثوم، وعلمتهم دروس التضحية والفداء والصمود أمام الظالمين، حتى لا يذعنوا ولا يخضعن للظلم وقوته، ويقول الحق، أمام جبروتبني أمية بكل جرأة وصراحة، لتتضح خطورة المؤامرة على الدين وعلى أمة سيد المرسلين.

7. حق الطفل في توفير الطعام

فكانت عليها السلام تقوم بخدمة أطفالها وتتوفر لهم الغذاء وترعاهم وهذه حادثة تثبت ذلك فقد جاءت فاطمة عليها السلام يوم الخندق ورسول الله صلى الله عليه وآلها وسلم منهمك مع أصحابه في حفر الخندق لتحسين المدينة وحماية الإسلام، جاءت وهي تحمل كسرة خبز فرفعتها إليه فقال صلى الله عليه وآلها وسلم: «ما هذه يا فاطمة؟»، قالت: «من قرص اختبرته لابني، جئتك منه بهذه الكسرة»، فقال صلى الله عليه وآلها وسلم: «يا بنتي أنها لأول طعام دخل في فم أبيك منذ ثلاث».

ووهذه الرواية تؤكد أن الزهراء عليها السلام كانت تخبز لأولادها لتطعمهم وتغذيهم فلم تكن أمّا عابثة لاهية.

8. حق الطفل في توفير الجو الهادئ في الأسرة

فقد عاش الزوجان النموذجيان فاطمة وعلي عليها السلام في الإسلام وأديا واجباتهما وضربا المثل الأعلى للأخلاق الإسلامية السامية، والعلاقة الزوجية المتنية التي يسودها الحب والتفاهم، فعن أبي سعيد الخدري قال: أصبح علي بن أبي طالب عليه السلام ذات يوم ساغباً فقال: «يا فاطمة هل عندك شيء تغذينيه؟»، قالت: «لا، والذي أكرم أبي بالنبوة وأكرمك بالوصية ما أصبح الغداة عندي شيء وما كان شيئاً طعمناه مذ يومين إلا شيء كنت أؤثرك به على نفسي وعلى ابني هذين (الحسن والحسين)»، فقال علي عليه السلام: «يا فاطمة ألا كنت أعلمتنى فأبغىكم شيئاً؟» فقلت عليها السلام: «يا أبا الحسن إني لأستحي من إلهي أن أكلف نفسك ما لا تقدر عليه».

وقال رسول الله صلى الله عليه وآلها وسلم عنهمما في ليلة زواجهما لعلي عليه السلام: «يا علي، نعم الزوج فاطمة»، وقال لفاطمة عليها السلام: «يا فاطمة، نعم البعل بعلك»، وقال صلى الله عليه وآلها وسلم: «لولا علي لم يكن لفاطمة كفؤة».

فلا تنحصر مسؤولية الزوجين اتجاه بعضهما البعض فقط بل تشمل دائرة أوسع من ذلك بكثير فهما مسؤولان عن أبنائهما، فالطفلة لها حق كبير، وتربيتها تربية صالحة هي مسؤولية كبرى تقع على عاتق الوالدين.

فالأطفال بحاجة إلى محيط أسري هادئ يشعرهم بالطمأنينة والأمن، أما النزاع والاختلافات فهي بمثابة عاصفة عاتية تدمر مشاعر الطفل وتقذف في قلبه الخوف والقلق.

وإذا كانت هناك هموم تعيق صفو الحياة فينبعي على الوالدين معالجتها بعيداً عن الأطفال.

فالابتسامة والحنان والمحبة والرعاية هي حق الطفولة وهي من واجبات الوالدين وبالأخص الأم لأنها تقضى وقتاً طويلاً مع أولادها.

وهذا ما نراه لدى الصديقة فاطمة الزهراء عليها السلام فكانت توفر الجو اللازم والدفء والحنان المطلوب في البيت المشترك وبهذا كانت تشتراك في جهاد علي عليه السلام أيضاً فإن جهاد المرأة حسن التبعل كما ورد في الحديث الشريف.

هذه لمحه عابرة عن الطفولة وحقوق الأطفال عند الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء البطلة عليها السلام.

اللهم صل على فاطمة وأبيها وبعلها وبنيها والسر المستودع فيها بعده ما أحاط به علمك.