

Education Des Enfants

<"xml encoding="UTF-8?">

Tellement les avis sont mitigés d'un chercheur à l'autre sur l'éducation, l'alimentation,



l'encadrement, les habitudes et les attitudes des enfants, au point qu'on a du mal à adopter une conception ou l'autre. La plupart des résultats scientifiques que nous avons en main aujourd'hui sont en fait le fruit des expériences des anciens. Donc, les plans d'actions en vigueur proviennent des théories obsolètes. Les contemporains pensent que si les enfants sont affolés ou en altercation, il faut les calmer et les dompter car ils ont une nature .animale et demeure influencés par les instincts dans leurs attitudes¹

Or nous avons mainte fois entendu cette déclaration du noble prophète: « il y a cinq chose que je ne cesserai de faire jusqu'à ma mort. Saluer les enfants en fait partie »². En réalité, quel psychologue peut comprendre la profondeur de cette déclaration? Que se passe-t-il vraiment dans l'esprit des enfants pour qu'imam Sadeq (Que la Paix soit sur lui), reprenant un hadith qu'il à reçu du messenger de Dieu puisse tenir ces propos: « Faites montre d'affection et de clémence envers les enfants. Tenez à vos promesse chaque fois que vous leur en fassiez une car ils vous considèrent comme leurs pourvoyeurs »³. Quelle philosophie cache cette attitude du prophète qui caressait la tête de ses enfants le matin⁴?

L'inefficacité des théories d'usage et la grandeur des affirmations du noble prophète (Que la Bénédiction d'Allah soit sur lui et sur sa Sainte Famille) nous incitent à méditer profondément⁵. Ainsi nous pouvons comprendre – si on considère le hadith comme authentique- que ces propos sont au-delà des découvertes scientifiques contemporaines. Le plus simple de ses gestes est plein de leçon pour les de cette époque qui n'ont pas encore compris jusqu'à présent qui il est. On peut lire entre autres de ses déclarations: « Honorez vos enfants et adoptez des attitudes et des propos convenables avec eux »⁶. Lorsqu'on prend le hadith dans sa forme, on comprend seulement qu'il faut faire preuve de respect et de savoir vivre envers les enfants. Cependant le débat reste sur ce point: quel comportement ne fait pas partie du cercle des tout petits et quelle attitude parait inadéquate pour eux. N'est-il pas

nécessaire que les parents et les éducateurs puissent trouver la bonne réponse à ces deux questions afin d'avoir une connaissance sur comment éduquer les enfants? Comment les parents vertueux peuvent-ils éduquer leur enfant alors qu'ils ne connaissent pas les bonnes méthodes pour le faire? Jusqu'à quel âge peut-on donner de bises à son fils ou à sa fille? Se dresser devant les enfants est-ce un geste apprécié ou déplacé? Jusqu'à quel âge peut-on le punir ou le battre? A quel degré peut-on établir de différence entre eux? Quelle est l'importance du jeu de l'enfant ou de « jouer avec l'enfant »? La recommandation du respect et la connaissance du savoir vivre avec les enfants doivent partir des enseignements que les familles doivent recevoir à travers des centres de promotion des affaires sociales tels que les réunions familiales, la formation et l'éducation, la radio, la télévision, les centres culturels...

* Source: GHOUAMI, Youssef, voir: <http://shia974.fr>.

1- Psychologue, docteur Hassan Ahdi, Shokouveh Sâdât Bani Jamâli, p110-164

2- Behârul Anouar, t16, p215

3- Man lâ Yahdhouru hou Faqi, t3 ; h4702

4- Behâroul Anouar, t23, p114 ; Wasâ'il shi'a, t15, p126

5- - « en effet, vous avez dans le Messenger d'Allah un excellent modèle [à suivre], pour quiconque espère en Allah et Au Jour dernier et Invoque Allah fréquemment ». Sourate Ahzâb:

21

6- Behâroul Anouar, t23, p101, p 95; Wasâ'il shi'a, t21, p476